

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная социальная политика

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2023

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственная и муниципальная социальная политика разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Берестова Л.И., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики факультета Государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Калашников С.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой труда и социальной политики факультета Государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры труда и социальной политики факультета Государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 5 «А» от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	12
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	13
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	19
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.	19
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	23

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: учебник. – М.: ОМЕГА-Л, 2021. – 525 с. – (Университетский учебник).

2. Аверин А. Н. Национальные проекты — инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учеб. пособие / А. Н. Аверин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2024. — 200 с.
3. Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания : учеб. пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. — 161 с.
4. Амбарова П. А. Политика Российской Федерации в сфере образования : учеб. пособие / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 216 с.
5. Антонова Н. Л. Демография : учеб.-метод. пособие для студентов / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 153 с.
6. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник / Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 343 с.
7. Базаров Т.Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты. Практическое пособие. — М.: КноРус, 2017. — 304 с.
8. Бабич А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учеб. пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Ин-т мировых цивилизаций (ИМЦ), 2018. — 296 с.
9. Багирова А. П. Государственная семейная политика в Уральском регионе: опыт и новые социальные практики : монография / А. П. Багирова, Ю. Ю. Антропова, А. И. Ворошилова и др. — Екатеринбург : Изд-во Урал. уни-та, 2014. — 200 с.
10. Бедность и бедные в современной России / под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. — Москва : Весь мир, 2014. — 320 с.
11. Берестова Л.И. Социальная политика: учебное пособие / Берестова Л.И. — М.: Изд-во Юриспруденция, 2018. — 110 с.
12. Бизнес как субъект социальной политики: должник, благодетель, партнер? / А. Е. Чирикова, Н. Ю. Лапина, Л. С. Шилова, С. В. Шишкин ; Независимый ин-т соц. политики. — Москва : ГУ ВШЭ, 2005. — 232 с.
13. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Р. С. Афанасьев и др.; РАНХиГС при Президенте РФ. — М.: Дело, 2012. — 205 с.
14. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: Учебник — М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2012. — 256 с.
15. Востриков П.П. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в России: учебное пособие для магистрантов / Востриков П.П.; Волго-Вятская академия государственной службы. — Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. — 475 с.
16. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций. 5е изд. / Под ред. Н.А. Волгина. — М.: КНОРУС, 2018. — 1073 с.
17. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии / под ред. Л. Е. Ильичевой; Центр государственно-частного партнерства и др. — М.: Аналитик, 2012. — 328 с.
18. Гончарова Н. П. Демографическая политика в современной России: особенности реализации и методика оценки результативности : монография / Н. П. Гончарова, А. А. Еремин, Е. В. Тарасова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 135 с.
19. Григорьева И. А. Российская социальная политика в последние годы: между уже пройденным путем и все еще неопределенным будущим / И. А. Григорьева // Журнал исслед. соц. политики. — 2007. — № 5. — С. 7–24.
20. Григорьева И. А. Социальная политика: основные понятия / И. А. Григорьева // Журнал исслед. соц. политики. — 2003. — № 1. — С. 29–44.
21. Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 248 с.

22. Грашина М., Дункан В.Р. Основы управления проектами / Грашина М.Н., Дункан В.Р. – 2-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 238 с.
23. Гребнева Е.М., Степнова Л.А. Управление персоналом: эффективность решения инновационных задач: учебное пособие / Гребнева Е.М., Степнова Л.А.; под общ. ред. А.А. Деркача; РАГС при Президенте РФ, Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 128 с.
24. Данилюк А. А. Управление социальным развитием персонала : учеб. пособие / А. А. Данилюк. — Тюмень : Тюм. гос. ун-т, 2016. — 172 с.
25. Демография : учебник для вузов / под ред. В. А. Борисова. — 2-е изд., испр. — Москва : Изд. дом NOTABENE, 2001. — 272 с.
26. Деловые коммуникации / Ратников В.П. - Отв. ред. – М.: Юрайт. 2015. – 527 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?22&id=urait.content.F50441B2-59DC-4937-A8B1-CFE07714DE86&type=c_pub
27. Добровольческая деятельность в социальной сфере: требования времени и механизмы регулирования: инфодосье к «круглому столу» / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по молодежной политике. – М., 2023. - 41 с.
28. Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация: монография / Н. В. Зубаревич. — Москва : Независимый ин-т соц. политики, 2010. — 160 с.
29. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг. Учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2015. – ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61076
30. Ионцев В. А. Введение в демографию / В. А. Ионцев, А. А. Саградова. — Москва : ТЕИС, 2003. — 629 с.
31. Информационные технологии в менеджменте (управлении). / Романова Ю.Д. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.EC6181C7-B224-4DB5-93A3-5F94EC356C87&type=c_pub
32. Информационные технологии в экономике и управлении / Трофимов В.В. – Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.E151D91B-0B8E-415E-B443-CF9549C6A1C4&type=c_pub
33. Кекки Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. — Москва: Дело, 2021. — 288 с.
34. Клишас А. А. Современная концепция социального государства : монография / А. А. Клишас. — Москва : Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ, 2022. — 288 с.
35. Ковалев В. Н. Социология управления социальной сферой : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ковалев. — Москва : Акад. проект, 2003. — 240 с.
36. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика - М.: Проспект, 2015. – 1024 с.
37. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент / Котлер, Филип, К.Л. Келлер. - 12-е издание. – М.; СПб. и др.: Питер, 2022. – 814 с.
38. Ларионов А. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. пособие / А. Э. Ларионов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 169 с.
39. Макеева О.А. Механизм разработки и реализации государственной политики в социальной сфере в условиях новой реальности : автореф. дис. ... канд. экон. наук/ О. А. Макеева; Донецкая академия управления и государственной службы. - Донецк, 2023. -26 с.

40. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистрантов/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. <http://www.iprbookshop.ru/24752>
41. Механизмы внедрения социальных технологий при предоставлении социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках цифровизации : сборник/ Г.В. Колосова, В.А. Алмазова, Л. В. Басаргина [и др.] ; [науч. ред. Г. В. Колосова]; Городской информационно-методический центр "Семья". - СПб., 2023. -207 с.
42. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 392 с.
43. Маргулян Я. А. Основы социального государства : учеб. пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с.
44. Маргулян Я. А. Социальная политика : учебник / Я. А. Маргулян. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та управления и экономики, 2011. — 236 с.
45. Мареева С. В. Неравенство в России на фоне других стран: доходы, богатство, возможности : аналит. докл. / С. В. Мареева, Е. Д. Слободенюк. — Москва : НИУ ВШЭ, 2021. — 30 с. — URL: https://www.hse.ru/data/2022/03/14/1808800660/02_Mareeva_Inequality_in_Russia_NCMU_Site_03-2022.pdf?ysclid=ltd5k4qaxd500364059
46. Наберушкина Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами : учеб. пособие для студентов программ сред. проф. образования / Э. К. Наберушкина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 151 с.
47. Нацун Л.Н. Социальное благополучие инвалидов: оценка на примере Вологодской области: монография / Л. Н. Нацун; Вологодский научный центр Российской академии наук. – Вологда, 2023. - 239 с.
48. Никифоров А.А. Государственная социальная защита населения в Российской Федерации: финансово-экономический аспект: монография/ А.А. Никифоров, В.Д. Никифорова, Л.В. Ачба; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - СПб., 2023. -96 с.
49. Новые профессии в социальной сфере: гибкие навыки и их применение в отдельных отраслях социальной сферы: библиодосье к заседанию Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Секретариат заместителя Председателя Совета Федерации И.Ю. Святенко. – М., 2024. - 36 с.
50. Нечипоренко В.С., Шкелева Т.О. Кадровая политика в государственной гражданской службе: монография / В.С. Нечипоренко, Т.О. Шкелева. – Саратов: Научная книга, 2013. – 263 с.
51. О социальной поддержке участников специальной военной операции и членов их семей. Реализация Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации: инфодосье к заседанию Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации 27 апреля 2023 года / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). – М., 2023. - 32 с.
52. О ходе реализации национального проекта «Демография» и новой модели социальной поддержки граждан Российской Федерации, в том числе семей с детьми: материалы к «правительственному часу» в Государственной Думе 14 июня 2023 года с участием Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котякова / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). – М., 2023. - 57 с.
53. Основы управления проектами: учебное пособие: допущено Советом УМО по образованию по специальности «Менеджмент организации» / Ч. 1: Управление командой проекта / В.В. Алесковский, А.А. Козырев, Ю.Г. Слуцкая; под ред. Н.А. Тарасова; Северо-Западная академия государственной службы. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2021. – 287 с.

54. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации / П. А. Орлов-Карба. — Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. — 335 с.
55. Павлюченко В. Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров. — 4-е изд., стер. / В. Г. Павлюченко. — Москва : Дашков и К, 2021. — 478 с.
56. Перекрестов Д. Г. Корпоративная социальная ответственность: вопросы теории и практики : монография / Д. Г. Перекрестов, И. П. Поварич, В. А. Шабашев. — Москва : Академия естествознания, 2011. — 215 с.
57. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 427 с.
58. Правовые основы системы безопасности России : монография / под общ. ред. И. К. Советова. — Пермь : АНО ВПО «ПСИ», 2021. — 414 с. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.]. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 272 с.
59. Правовая защита и социализация инвалидов: монография/ В.В. Попадайкин, А.А. Соловьев, Е.В. Розанова, С.Ю. Нарциссова. - М., 2023. -227 с.
60. Прошин И.А. Оценка влияния основных комплексов мер социальной поддержки на малоимущие домохозяйства / И.А. Прошин // Социально-трудовые исследования. - 2023. - № 4. - С. 63-69.
61. Рыбина З. В. Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / З. В. Рыбина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 223 с.
62. Смирнов С. Н. Социальная политика : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. — Москва : ГУ ВШЭ, 2004. — 430 с.
63. Социальная политика : учебник / под общ. ред. Н. А. Волгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во РАГС, 2008. — 404 с.
64. Социальная политика в муниципальном образовании : учебник / под общ. ред. Н. А. Волгина, В. К. Егорова, С. В. Калашникова. — Москва : Альфа-Пресс, 2006. — 568 с.
65. Социальная политика в России: долгосрочные тенденции и изменения последних лет : докл. / отв. ред. Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. — 393 с.
66. Социальное неравенство в современном мире: новые формы и особенности их проявления в России : монография / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. — Москва : Перспектива, 2021. — 276 с. Социальные неравенства и социальная политика в современной России : монография / под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. — Москва : Наука, 2008. — 423 с.
67. Социальные проблемы : учеб. пособие для академ. бакалавриата / под. ред. Н. С. Сыроед. — Владивосток : Изд-во Дальневост. федер. ун-та, 2020. — 406 с.
68. Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства (версия № 2.1, 23.11.2018) // URL: <https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/11/Standart-dokazatelnosti-praktik.pdf?ysclid=luw9r4mjlc215235009>
69. Стукаленко Е. А. Качество жизни и его измерение : учеб. пособие / Е. А. Стукаленко, О. В. Воронкова. — Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2016. — 180 с.
70. Системные изменения в социальной сфере: социальный эффект и перспективы: библиодосье к заседанию Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Секретариат заместителя Председателя Совета Федерации И.Ю. Святенко. — М., 2023. - 81 с.
71. Трансформация трудовых отношений: факторы социального загрязнения: монография / А. Э. Федорова, М. В. Чудиновских, Е. И. Борзенко и др. ; под ред. А. Э. Федоровой. — Екатеринбург : ЮНИКА, 2019. — 178 с.

72. Тумбаева И. Д. Социология социальной сферы: учеб. пособие / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова. — Йошкар-Ола : Поволж. гос. технол. ун-т, 2016. — 188 с.
73. Токаева А.Б. Социальная защита молодежи на основе комплексного подхода к ее проблемам: монография / А.Б. Токаева; Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова. — Владикавказ, 2023. — 83 с.
74. Цивилева А.Е. Механизмы социального сопровождения ветеранов специальной военной операции / А.Е. Цивилева // Научный вестник оборонно-промышленного комплекса России. - 2023. - № 4. - С. 38-44.
75. Федулов Ю. Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. — Москва ; Берлин : Директ- Медиа, — 2015. — 649 с.
76. Филющенко Л. И. Трудовое право : учеб. пособие / Л. И. Филющенко, И. Н. Плешакова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 204 с.
77. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития : краткая версия докл. / отв. ред. Я. И. Кузьминов, Л. Н. Овчарова, Л. И. Якобсон ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2016. — 76 с. — URL: <https://www.hse.ru/expertise/news/social/>
78. Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 8-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 304 с.
79. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 496 с.
80. Экономические механизмы развития социального государства России: монография/ Е.Г. Коваленко, Т.М. Полушкина, Ю.А. Акимова [и др.]; под науч. ред. Е.Г. Коваленко; Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева. — Саранск, 2023. -190 с.
81. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 496 с.
82. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 556 с.

Дополнительная литература

83. Бабич А.М. Основы экономики физической культуры и спорта. / А.М. Бабич // Социальная политика и социальное партнерство, №8. — 2015.
84. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы. Электронный учебник//Москва, М: Изд-во ЮНИТИ-Дана. — 2014. — 342с.
85. Берестова Л.И. Социальные последствия антироссийских санкций и экономического кризиса / В сборнике: Государственное управление и развитие России: цивилизационные вызовы и национальные интересы. Сборник статей Конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС. Москва, 2024. С. 28-33.
86. Берестова Л.И. Экономические аспекты социального развития на этапе преобразований в современной России // Власть и управление на Востоке России.- Хабаровск. — 2020. — С. 28-34.
87. Берестова Л.И. Социальная защита населения и ее преобразования в стратегическом социально-экономическом развитии современной России / В сборнике: Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы. Сборник статей международной конференц-сессии. Москва, 2023. С. 289-293.

88. Государственная политика и управление современной России в сфере социальной проблематики и пенсионного обеспечения. – М.: Центр проблемного анализа и гос.-управленческого проектирования, 2018. – 312с.

89. Дахин А.В. Основы социального государства: учебное пособие – Нижний Новгород: Нижегородский ин-т управления, 2013. 279 с.

90. Журавлева М.А., Берестова Л.И. Приоритеты государственной политики по организации социальной защиты участников СВО // [Государственная служба](#). 2023. Т. 25. № 4 (144). С. 88-93.

91. Ильин В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия - 2020: проблемы реализации / Ильин В.А., Поварова А.И.; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2017. – 186 с.

92. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. – М.: Дело, 2015. 362с.

93. Корпоративные информационные системы управления: учебник / Абдикеев Н. М.; под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 463 с.

94. Нальгиев И.М., Берестова Л.И. Взаимосвязь миграционной политики и устойчивого развития Дальневосточного федерального округа // [Финансовая экономика](#). 2023. № 9. С. 61-65.

95. Немашкова К.Г. Государственная социальная политика: экономические основы, институты, оценка эффективности: [монография] – Ростов-на-Дону: Альтаир, 2013. – 215с.

96. Общее образование: мониторинг эффективности / под науч. ред. Е.М. Авраамовой, Е.М. Токаревой; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т прикладных экономических исследований, Центр экономики непрерывного образования. – М.: Дело, 2015. – 412с.

97. Соколов И., Тищенко Т., Хрусталева А. Программно-целевое управление бюджетом. Опыт и перспективы в России. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. – 342с.

98. Социальное лидерство и управленческая элита: учебное пособие для студентов вузов. по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Управление персоналом» / Т.П. Вернигорова, В.С. Нечипоренко; РАГС при Президенте РФ; Кафедра государственной службы и кадровой политики. – Саратов: Научная книга, 2011. – 230 с.

99. Российский статистический ежегодник. 2024. – М.: Росстат, 2025. – 534с.

100. Сауткина Критерии оценки эффективности социальной политики государства. // Вопросы экономики. 2018. №7. С.5-13.

101. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомоллова А.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022. <http://www.iprbookshop.ru/14028>

102. Управление проектами: учебное пособие: допущено М-вом образования и науки Российской Федерации для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур и др.; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 9-е издание, стереотипное. – М.: Омега-Л, 2018. 664с.

103. Шевяков А.Ю. Мифы социальной политики. – М.: ИСЭПН РАН, 2012. 224с.

104. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учеб. для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-03673-2. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A4B3E931-400F-44EA-9B5C206B66395772>.

105. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567988>

106. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент и экономика образования : учеб. пособие / Л. Ю. Шемятихина, Е. Е. Лагутина. — Ростов н/Д. : Феникс, 2018. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-25312-0. Фаерман Е.Ю. Моделирование финансирования социальной сферы РФ и анализ социальной политики. — М.: Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Центральный экономико-мат. ин-т РАН, 2019. — 198 с.

107. Underinsurance of property risks: closing the gap. [Электронный ресурс]: научно-аналитический электронный журнал по страхованию Sigma. 2015, №1, p.1. URL.: <http://www.swissre.com/sigma/>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (в действующей редакции).

2. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в действующей редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действующей редакции) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». в действующей редакции

10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (в действующей редакции) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

11. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в действующей редакции) «Об электронной подписи» (в действующей редакции).

12. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции).

13. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

14. Указ Президента РФ от 20.03.2020 №199 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей имеющих детей»

15. Указ Президента РФ от 26.02.2013 №175 «О ежемесячных выплатах лицам осуществляющим уход за детьми инвалидами и инвалидами с детства I группы»

16. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

17. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №606 «О мерах по реализации демографической политики российской федерации»

18.Указ Президента РФ от 13.05.2008 №775 «Об учреждении ордена родительская слава»

19.Указ Президента РФ от 07.05.2008 №714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны годов»

20.Указ Президента Российской Федерации от 03.04.2023 № 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества"

21.Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1335 «О дополнительных мерах по социальной защите беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, уволенных в связи с ликвидацией предприятий»

22. Постановление Правительства РФ от 08.06.2011 N 451 (в действующей редакции) «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

23. Постановление Правительства РФ от 25.12.2009 N 1088 (в действующей редакции) «О государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (вместе с «Положением о государственной автоматизированной информационной системе «Управление»))».

24.Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54869-2011. – М.: Стандартинформ, 2019. - 7 с.

25.Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 54871-2011. – М.: Стандартинформ, 2019. - III, 7 с.

26.Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. – М.: Стандартинформ, 2017. - III, 7 с.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki..>

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с научным руководителем
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Определяет собственные потребности в профессиональном и	

		способы ее совершенствования на основе самооценки	личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	
		ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	
		ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	
		ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	
2	Разделы ВКР	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	

		имуществом	
		ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере
		ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
		ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами
		ОПК ОС-9. Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию
		ПКо ОС-1. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях
		ПКо ОС-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических

		деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	
		ПКо ОС-3. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит	
		ПКо ОС-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	
		ПКр-1. Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления, формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой	
3	Заключение	ПКр-2. Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	

		государства		
		ПКр-3. Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Способен разрабатывать административные регламенты осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	
		ПКр-10. Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем)	Способен использовать современные технологии проведения социального аудита производственно-экономической деятельности государственных учреждений, корпораций, предприятий с использованием современных методик на основе международных стандартов в социально-трудовой сфере и систем социального менеджмента, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности	
		ПКр-11. Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Способен разрабатывать документы стратегического планирования в области государственной и муниципальной социальной политики с учетом возможных социально-экономических последствий	
		ПКр-12. Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства,	Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления	

		способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	социальной сферы.	
		ПКр-13. Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	
		ПКс-1. Способен применять междисциплинарный социально-экономический подход к анализу и решению проблем	Способен на основе системного анализа определять факторы и связи функционирования социально-трудовой сферы. Осуществлять экспертно-аналитическую и консультационную деятельность по вопросам государственной социально-экономической политики..	
		ПКс-2. Способен разрабатывать программы, проекты и рекомендации по решению социальных проблем на федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях	Способен понимать и анализировать теоретические и практические аспекты функционирования отраслей социальной сферы, владеть комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольно-надзорной деятельности на разных уровнях управления	
		ПКс-3. Способен разрабатывать прогнозы развития социальной сферы и предвидеть последствия принимаемых решений	Способен разрабатывать программные документы в области социально-трудовой сферы с учетом возможных социально-экономических последствий	
4	Подготовленная и оформленная ВКР			Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

— стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;

— технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

— стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

— стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного

аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		выпускника к профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	
2	НЕУДОВЛЕ ТВОРИТЕЛ ЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Проблемы современной социальной политики в Российской Федерации.
2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в отраслях (конкретной отрасли) социальной сферы.
3. Актуальные проблемы государственной демографической политики и пути их решения.
4. Аутсорсинг как институт развития социальной сферы региона.
5. Стратегии формирования и реализации государственной социальной политики.
6. Современная государственная политика в сфере здравоохранения и формирования здорового образа жизни среди россиян.
7. Направления социального развития: приоритеты оплата труда, уровень жизни и доходы населения.
8. Государственная политика в области оборота лекарственных средств и медицинских изделий, обеспечения их качества и безопасности, в области фармацевтической деятельности.
9. Стратегии государственной политики в сфере образования и науки.
10. Государственная политика в области занятости, трудовых отношений и социального партнерства в современной России.
11. Государственная политика в области социального и медицинского страхования и пенсионного обеспечения.
12. Программно-целевой метод развития отрасли социальной сферы.
13. Современные инструменты регулирования отраслей социальной сферы.
14. Роль моделирования в регулировании отраслей социальной сферы.
15. Модели управления экономической деятельностью субъектов социальной сферы.
16. Социальное предпринимательство: сущность, условия функционирования и формы организации.
17. Основные характеристики и особенности продуктов организаций (предприятий, учреждений) социальной сферы.
18. Управление проектами в социальной сфере.
19. Саморегулирование в отраслях социальной сферы.
20. Планирование развития систем организаций социальной сферы.
21. Эффективность системы управления в социальной сфере.
22. Приоритетные направления государственного стимулирования развития социальной инфраструктуры.
23. Зарубежный опыт развития отраслей социальной сферы.
24. Доступное жилье: состояние, проблемы, вектор развития.
25. Программно-проектный подход в области осуществления государственной жилищной политики, в развитии жилищно-коммунальной инфраструктуры.
26. Программно-проектный подход в области развития образования.
27. Программно-проектный подход в сфере развития здорового образа жизни.
28. Проекты в регулировании развития социальной инфраструктуры.
29. Проблемы управления здравоохранением в субъекте РФ.
30. Состояние и проблемы молодежной политики в РФ.
31. Государственная политика в сфере культуры и туризма.
32. Социально-трудовая сфера и ее особенности регулирования в Российской Федерации.
33. Деятельность международных организаций в социальной сфере.
34. Международная деятельность в сфере социальной политики.
35. Стратегические подходы к управлению социальной сферой в современной России.

36. Основные направления и приоритеты государственной политики в области социальной защиты и социального обслуживания населения.
37. Модернизация и повышение эффективности социальной сферы России: некоммерческие организации и оказание социальных услуг.
38. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
39. Государственная политика в области образования на муниципальном уровне.
40. Государственная молодежная политика в муниципальном образовании.
41. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства: состояние, проблемы, перспективы.
42. Туризм и инновационные технологии его развития.
43. Государственное пенсионное страхование в реализации социальной политики в России.
44. Особенности государственной политики в области миграции населения.
45. Социальная сфера России в условиях интеграционных процессов.
46. Направления развития социального страхования.
47. Современные подходы в управлении социальной сферой.
48. Социально-экономическое развитие социальной сферы: а) образования; б) здравоохранения; в) жилищно-коммунального хозяйства; г) физической культуры и спорта; д) культуры; ж) санаторно-курортной сферой; е) туризмом.
49. Социально-экономическое развитие торговли.
50. Финансирование социальной сферы.
51. Управление персоналом: состояние, вектор развития.
52. Социальное развитие предприятий.
53. Социальное развитие домашних хозяйств.
54. Развитие услуг (социальных, медицинских, образовательных, кредитных, жилищных, коммунальных, ритуальных и др.).
55. Разработка модели социального (социально-экономического) развития территории (на примере поселения, района, города, региона).
56. Разработка концепции социально-экономического развития территории.
57. Информационно-аналитическое обеспечение организации как механизм развития организации.
58. Социальная направленность налогообложения.
59. Социальные бюджеты и возможности их развития.
60. Эффективные межбюджетные отношения как основа осуществления государственной социальной политики.
61. Социальная защита военнослужащих.
62. Развитие систем государственных социальных гарантий.
63. Заработная плата: состояние, проблемы, развитие.
64. Взаимодействие государства, общества, бизнеса.
65. Государственное регулирование социальной сферой.
66. Рынок труда и его современные проблемы.
67. Политика доходов и заработной платы.
68. Современное положение социальных групп (детей, молодежи, трудоспособных граждан, инвалидов, пожилых граждан, пенсионеров, военнослужащих, государственных служащих, северян, малых народов).
69. Социальные стандарты в Российской Федерации.
70. Социальное неравенство в России: вектор модернизации.
71. Пути развития среднего класса в России.
72. Влияние эффективности рынка труда на конкурентоспособность региона
73. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и пути его совершенствования

74. Государственная политика в области обеспечения дорожной безопасности
75. Малое предпринимательство как форма занятости женщин в условиях социально-экономических реформ
76. Малое предпринимательство в сфере услуг
77. Механизм мониторинга использования информационно-коммуникационных технологий в домохозяйствах
78. Негосударственные пенсионные фонды: отечественные и зарубежная практика
79. Организация и управление социальной деятельностью муниципальных образований
80. Организация и развитие государственно-частного партнерства в отрасли (на примере социальной сферы)
81. Особенности формирования современного рынка труда
82. Повышение качества и доступности жилищно-коммунальных услуг
83. Приоритеты социальной политики в Российской Федерации в условиях посткризисного развития
84. Развитие системы управления социальными услугами
85. Развитие трудового потенциала персонала в организации (предприятия)
86. Разработка организационно-экономического механизма управления качеством услуг (на примере конкретной отрасли социальной сферы: здравоохранение, физическая культура и спорт, образование, туризм и пр.)
87. Совершенствование механизма открытости деятельности органов исполнительной власти
88. Социальная защита детей – социальных сирот в современной России (или в регионе)
89. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России
90. Совершенствование системы социально-трудовой адаптации увольняемых в запас офицеров
91. Стратегическое управление предприятиями сферы услуг
92. Человеческий ресурс как инструмент диагностики конкурентоспособности региона
93. Формирование инновационной среды управления некоммерческими организациями
94. Формирование инновационной инфраструктуры в целях развития социально-экономических систем (на примере региона)
95. Формирование кластера дистанционных услуг как фактор развития региона
96. Формирование организационно-управленческого механизма предоставления спортивно-зрелищных услуг
97. Стратегия и приоритеты социальной политики (концепция и программа) в РФ и регионах.
98. Анализ и минимизация скрытой безработицы на предприятиях и в регионах РФ.
99. О повышении заинтересованности и ответственности должностных лиц, руководителей и государственных служащих за результаты своей работы и социально-экономическое развитие России (федеральный и региональный уровни).
100. Минимизация безработицы в России на основе исследования потенциала потребительского рынка.
101. Разработка концепции, механизмов и методических материалов по внедрению на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, социальной сферы и государственной службы новых мотивационных моделей оплаты труда.

102. Разработка современных технологий по работе с персоналом предприятий и организаций (системы найма, ротации, репутации, подготовки на рабочем месте, оплаты труда и т.д.).
103. Социальные проблемы государственной северной политики и пути их решения применительно к особенностям конкретных территорий.
104. Теоретические и практические проблемы народонаселения и демографии, приоритетные их решения на государственном и региональном уровне.
105. Проблемы стратификации общества и эффективные механизмы учета и реализации интересов и потребностей отдельных социальных слоев, групп, категорий населения (дети, инвалиды, военнослужащие, молодежь и т.д.).
106. Социальная защита детей и подростков в субъекте Федерации.
107. Беспризорные дети: проблемы и пути решения.
108. Проблемы адаптации молодежи, пришедшей из армии: эксклюзивное обследование, анализ, обоснование рекомендаций по трудоустройству и реабилитации к гражданской жизни после экстремальных стрессовых ситуаций.
109. Проблемы подростков, пришедших из мест заключения, и механизмы их решения в регионах.
110. Наркомания среди подростков и ее последствия: инструменты и технологии минимизации.
111. Обеспечение взаимосвязи доходов работников, их квалификации и результативности производства при разработке и внедрении новых форм и систем оплаты труда.
112. Социальное партнерство как механизм предупреждения и разрешения социальной напряженности и конфликтов на региональном и федеральном уровнях.
113. Рынок труда и безработица: проблемы и механизмы их решения.
114. Эффективность и интенсивность труда: вопросы теории и практики.
115. Регулирование оплаты труда в условиях углубления рыночных отношений.
116. Роль и значение минимальной оплаты труда: реалии и перспективы использования.
117. Проблемы роста конкурентоспособности и качества рабочей силы.
118. Корпоративная культура организации и ее совершенствование.
119. Коммуникационные компетенции и их роль в управленческой деятельности государственных служащих.
120. Механизмы управления международной миграцией трудовых ресурсов.
121. Мониторинговое исследование, как инструмент анализа и контроля состояния регионального рынка труда.
122. Организационно-управленческие аспекты развития человеческого капитала на государственной службе.
123. Особенности деятельности самозанятых граждан в Российской Федерации.
124. Практика развития государственно-частного партнерства и перспективы его применения в экономике и социальной сфере региона.
125. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в условиях цифровой экономики.
126. Развитие социальной инфраструктуры региона в условиях миграционного притока.
127. Развитие государственной политики по жилищной обеспеченности многодетных семей в регионе.
128. Роль коммуникационных технологий в повышении качества труда работников организации.
129. Современные проблемы социальной безопасности в Российской Федерации.
130. Стратегические приоритеты развития жилищно-коммунального хозяйства в регионе

131. Социально-демографический эффект национального проекта «Здравоохранение».

132. Современные технологии, обеспечивающие управление проектом в отрасли социальной сферы.

133. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере строительства жилья региона.

134. Самозанятость населения в регионе: состояние, проблемы, перспективы.

135. Стратегические приоритеты развития государственной социальной политики в регионе.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Социальная политика государства: необходимость, сущность и составляющие.

2. Управление сетевыми проектами в отрасли социальной сферы.

3. Государственная политика в области цифровизации отраслей социальной сферы: современный аспект развития.

4. Особенности политики доходов населения в современной России.

5. Государственная региональная социальная политика, ее сущность и содержание.

6. Региональная социальная политика государства и особенности ее реализации в современной России.

7. Повышение уровня социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

8. Территориальное стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием регионов.

9. Кластеризация отраслей социальной сферы: российский и зарубежный опыт.

10. Управление сетевыми проектами в отрасли социальной сферы

11. Сетевое социокультурное проектирование коммуникативных пространств как инструмент стратегии современного территориального развития

12. Активизация трудового потенциала как инструмент регионального развития